



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F612BE0BB7C837754D1E4C71D5CB86F0
Владелец: Магизянова Рамзия Салиховна
Действителен с 23.12.2025 до 18.03.2027

«Утверждаю»
директор МБОУ «Керлигачская ООШ»
МО ЛМР РТ
Р.С.Магизянова
приказ №84-ОД от 28.08.2025

**План мероприятий
на противодействие идеологии терроризма и экстремизма
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Исполнители	Отметки о выполнении
Задача 1. Задействование потенциала воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий для устранения предпосылок радикализации обучающихся, родителей, населения (общая профилактика)				
1.1.	Проведение месячника безопасности	20-30 сентября	Администрация ОУ, учитель ОБЗР	
1.2.	Декадник «Экстремизму-нет!» с привлечением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов	2-12 сентября	Учитель ОБЗР, классные руководители	
1.3.	Единый республиканский урок на тему «Экстремизму-нет!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), трагедией в Беслане	2 сентября	Классные руководители	
1.4.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года-каждый понедельник 1 уроком	Зам. директора по ВР, классные руководители	
1.5.	Участие по уровням образования в 1-4,5-9 классах в Профорientационном проекте, направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее»	В течение года-каждый четверг 1 уроком	Зам. директора по ВР, классные руководители	
1.6.	Проведение классных часов, направленных на развитие у обучающихся толерантности в межконфессиональных отношениях, повышение коммуникативных навыков, популяризацию идей добрососедства, межнационального и межрелигиозного согласия, а также развитие правовой и политической культуры	В течение года (по плану классных руководителей)	Зам. директора по ВР, классные руководители	
1.7.	День гражданской обороны	октябрь	учитель ОБЗР	
1.8.	Проведение учебной эвакуации	Раз в полугодие	учитель ОБЗР	
1.9.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Классные руководители, учитель информатики	

1.10.	Проведение классных часов по привитию молодежи неприятия идеологии экстремизма, воспитанию законопослушных граждан, антитеррористического мировоззрения, ответственности за участие в несанкционированных митингах с привлечением участников молодежного движения «Движение первых», в том числе посвященных «Дню народного единства (4 ноября)», «Дню Защитников Отечества (23 февраля)», «Дню Героев Отечества (9 декабря)»	В течение года (по плану классных руководителей)	Зам. директора по ВР, классные руководители	
1.11.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
1.12.	Тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки (в том числе с использованием Пушкинской карты), встречи с лидерами общественного мнения, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	В течение года (по плану УВР школы, классных руководителей)	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного театра, Киносеть г. Лениногорск.	
1.13.	Тематические встречи с привлечением односельчан, вернувшихся или находящихся в отпуске из зон боевых действий, проведение мероприятий, направленных на разъяснение молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии	В течение года	Администрация ОУ	
1.14.	Участие обучающихся в творческих (художественных, театральных, журналистских, научно - исследовательских) конкурсах и проектах антитеррористического содержания различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и т. д.)	В течение года согласно плану УВР школы, МКУ «Управления образования» ИК МО «ЛМР» РТ	Администрация ОУ, педагогический коллектив	
1.15.	Участие обучающихся в деятельности общественных организаций (Движение первых, Орлята России, Юнармия), волонтерских (отряды ДЮП, ЮИД, Тимуровский), военно-патриотических молодежных и детских объединений (Юнармия), нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года согласно плану УВР школы, МКУ «Управления образования» ИК МО «ЛМР» РТ	Администрация ОУ, педагогический коллектив	
1.16.	Участие обучающихся в социально - значимых, в том числе культурно-просветительских (Митинг 9 мая, Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Окна Победы), гуманитарных (Из рук детей частичка доброты, Твори добро), спортивных проектах (Президентские состязания, ШВЛ, спартакиады),	В течение года согласно плану УВР школы, МКУ «Управления образования»	Администрация ОУ, педагогический коллектив	

	акциях, направленных на привитие неприятия идеологии насилия и негативных социальных явлений	ИК МО «ЛМР» РТ		
1.17.	Обеспечение максимального охвата позитивной повесткой учащихся школы в свободное от учёбы время с задействованием структур самоуправления (активы классов), волонтерских (отряды ДЮП, ЮИД, Тимуровский) и патриотических движений (Движение первых, Орлята России, Юнармия), а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций	В течение года согласно плану ВР классных руководителей, руководителей школьных отрядов ЮИД, ДЮП, ОППН Шанс	Администрация ОУ, педагогический коллектив, ППС «Надежда» в рамках сетевого взаимодействия	
1.18.	Мониторинг психологического климата, динамики насильственных проявлений, активности обучающихся в виртуальных деструктивных сообществах в сети Интернет, социальных сетях. Выявление обучающихся, подверженных деструктивным идеологиям, а также склонных к насильственному и суицидальному поведению («Колумбайн», «Маньяки Культ Убийц» и т. д.)	Раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители, ППС «Надежда» в рамках сетевого взаимодействия	
1.19.	Проведение родительских собраний, совещаний с педколлективом, занятий с обучающимися с разъяснением: — порядок действий при обнаружении в сети интернет-контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; — алгоритм действий при обнаружении подозрительных лиц и предметов (потенциально-опасных взрывных устройств) — особенности поведения при захвате (попытках захвата) в заложники, совершении террористического акта на объектах массового скопления людей с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия	В течение года	Администрация ОУ, учитель ОБЗР, классные руководители	
1.20.	Проведение занятий в формате «Университет для родителей», направленных на повышение уровня их знаний в вопросах воспитания взаимопонимания, межнациональной солидарности, привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей, медиа безопасности детей	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители	
Задача 2. Придание системности работе по привитию (разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации (адресная профилактика)				

2.1.	Обеспечение адаптации детей трудовых мигрантов в школьных коллективах, их профилактический охват во внеурочное время с целью привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	По необходимости (При появлении таких детей)	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители	
2.2.	Реализация мероприятий по интеграции обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации, в учебные коллективы, привлечение их к деятельности волонтерских движений, в том числе культурно-досуговой направленности, в целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров	По необходимости (При появлении таких детей)	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители	
2.3.	Оказание социальной, психологической и правовой помощи детям, а также членам их семей, причастным к террористической деятельности, возвращенным из Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак	По необходимости (При появлении таких детей)	Зам. директора по ВР, классные руководители, ППС «Надежда» в рамках сетевого взаимодействия	
2.4.	Организация профилактической, разъяснительной работы с обучающимися, состоящими на различных формах учета, с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов по разъяснению преступной сущности терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно-патриотической и иной социально-полезной активности	В течение года (по плану УВР школы, классных руководителей)	Зам. директора по ВР, классные руководители, ППС «Надежда» в рамках сетевого взаимодействия	

Задача 3. Повышение результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпадавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма (индивидуальная профилактика)

3.1.	Психолого-педагогическое сопровождение, наблюдение за изменениями в поведении обучающихся, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств («Колумбайн», «Маньяки Култ Убийц» и т. д.), социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики (в том числе связанных с ознакомлением с их страницами в социальных сетях и мессенджерах)	По необходимости (При появлении таких детей)	Зам. директора по ВР, классные руководители, ППС «Надежда» в рамках сетевого взаимодействия	
3.4.	Организация заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и их последующему вовлечению в террористическую деятельность, осуществление на регулярной основе выявления при-	По необходимости (При появлении таких детей)	Зам. директора по ВР, классные руководители, ППС «Надежда» в рамках сете-	

	знаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению.		вого взаимодействия	
3.5.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, обеспечение реализации индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности	По необходимости (При появлении таких детей)	Зам. директора по ВР, классные руководители, ППС «Надежда» в рамках сетевого взаимодействия	

Задача 4. Обеспечение наполнения информационного пространства актуальной информацией (текстовыми, графическими, аудио и видео материалами), формирующими неприятие идеологии терроризма (антитеррористический контент), исходя из особенностей целевой аудитории, а также своевременной блокировки (удаления, ограничения доступа) контента террористического характера.

4.1.	Формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризация лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом, путем использования информационных материалов, размещенных в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах	В течение года	Администрация ОУ, инженер – электроник, ответственный за официальный сайт школы	
4.2.	Использование социальных сетей, мессенджеров, официального сайта школы, сообщества ВК для содействия функционированию Единой системы противодействия распространению недостоверной информации, психологического воздействия со стороны международных террористических организаций, украинских спецслужб, националистических и неонацистских организаций	В течение года	Администрация ОУ, инженер – электроник, ответственный за официальный сайт школы	
4.3.	Формирование и функционирование электронного каталога антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) в свободном доступе на официальном сайте школы в разделе «Антитеррористическая защищенность»	В течение года	Администрация ОУ, инженер – электроник, ответственный за официальный сайт школы	
4.4.	Обеспечение функционирования постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, размещение стендов, посвященных героям	В течение года, в дни памятных дат	Администрация ОУ, педагог – организатор, советник директора по воспитанию, руководитель школьного	

			музея	
Задача 5. Меры кадрового и методического обеспечения профилактической работы				
5.1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму на учебный год	2 сентября	Администрация ОУ	
5.2.	Актуализация учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий, учебных пособий, средств наглядной агитации) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма	сентябрь	Администрация ОУ, педагогический коллектив	
5.3.	Обновление информационного стенда, раздела официального сайта антитеррористической направленности	В течение года	Зам. директора по УВР	
5.4.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация ОУ, коллектив	
5.5.	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму	1 раз в полугодие, по мере необходимости в связи с ЧС	Администрация ОУ	
5.6.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	В течение года	Администрация ОУ	
5.7.	Рассмотрение вопросов, связанных с терроризмом, экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т. д.	В течение года	Администрация ОУ	
5.8.	Совещание учителей по вопросам экстремизма и ксенофобии с целью совершенствования координации деятельности антифашистских, правозащитных и других молодёжных объединений, направленных против экстремизма	1 раз в четверть, по мере необходимости	Администрация ОУ, педагогический коллектив	
5.9.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
5.10.	Усиление пропускного режима	В течение года	Администрация ОУ, завхоз школы, дежурный администратор	
5.11.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы	В течение года	Администрация ОУ, завхоз школы, дежурный администратор, техперсонал	
5.12.	Изучение библиотечных фондов, сайтов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю	В течение года	Библиотекарь, инженер - электроник	

	России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику			
5.13.	Организация обучения в рамках дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации должностных лиц, ответственных за решение задач по противодействию идеологии терроризма	В течение года в соответствии с планом	Администрация ОУ	
5.14.	Проведение, участие в обучающих мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, «круглых столах») с последующим освещением их результатов на официальных сайтах, в социальных сетях и средствах массовой информации	В течение года в соответствии с планом	Администрация ОУ, педагогический коллектив	
5.15.	Осуществление мониторинга качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в учебных коллективах школы	В течение года в соответствии с планом	Администрация ОУ	

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Магизянова Р.С.		 Подписано 15.07.2026 - 11:56	-